

Communiqué de presse

L'Union Professionnelle des Logopèdes Francophones (U.P.L.F.) et l'Association Scientifique et Ethique des Logopèdes Francophones (A.S.E.L.F.) ont pris connaissance du profil de compétences de l'orthopédagogue clinicien élaboré par le conseil supérieur de la santé.

Suite à l'analyse de ce profil, l'U.P.L.F. et l'A.S.E.L.F. tiennent à exprimer leurs vives préoccupations concernant le nombre important de recouvrements avec les actes effectués par le logopède, et ce, au niveau de la définition, du cadre de référence, du parcours de formation et du profil de compétences (prévention, diagnostic et traitement des troubles de la communication et des troubles des apprentissages).

A la lecture de ce profil, il n'est en effet pas possible de distinguer le périmètre d'activité de l'orthopédagogue clinicien par rapport à celui du logopède:

- que fera un orthopédagogue que ne fait pas, aujourd'hui, un logopède, et réciproquement ?

- quels sont les apports spécifiques des actes orthopédagogiques et logopédiques pour un trouble similaire ?

Dans le contexte actuel de pléthore de logopèdes que nous connaissons, l'U.P.L.F. appuyée par l'A.S.E.L.F. souhaite en effet rediscuter urgemment le cadre de cette nouvelle profession d'orthopédagogue clinicien, couvrant les mêmes actes que les logopèdes dans un environnement similaire et auprès d'un même public.

La logopédie est une profession paramédicale qui a le souhait de généraliser le niveau master à 5 ans pour les praticiens à venir, travaillant dans un contexte d'interdisciplinarité, celle-ci n'étant possible que si les profils de compétences respectifs sont clairs et distincts.

L'U.P.L.F. appuyée par l'A.S.E.L.F. déplore que les autorités compétentes n'aient pas répondu jusqu'à présent à sa demande d'être associée étroitement à une réflexion visant à délimiter les champs respectifs de pratique professionnelle de la logopédie et de l'orthopédagogie clinique, et insiste par conséquent pour que cette nécessaire concertation intervienne au plus vite.